

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA SCUOLA PRIMARIA

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
Imparare a imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità..)	Nelle generalità delle situazioni dimostra positiva consapevolezza delle proprie capacità e dei propri punti deboli .	Avanzato
			In molte situazioni dimostra positiva consapevolezza delle proprie capacità e dei propri punti deboli.	Intermedio
			Cerca di riconoscere, in contesti ben definiti, alcune risorse e/o punti deboli personali.	Base
			Si avvia , se guidato, a identificare punti di forza e di debolezza	Iniziale
		Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Generalmente sa gestire, in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti.	Avanzato
			Ricerca in modo abbastanza autonomo fonti e informazioni e inizia a gestire i diversi supporti utilizzati e scelti.	Intermedio
			In contesti definiti attiva ricerche di base di fonti e informazioni. Guidato ricerca e utilizza fonti e informazioni.	Base
			Guidato ricerca e utilizza fonti e informazioni.	Iniziale
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Lavora in modo autonomo utilizzando , utilizzando correttamente il tempo a disposizione. rispettando i tempi di esecuzione.	Avanzato
			Lavora in modo abbastanza autonomo, utilizzando in modo non sempre corretto il tempo a disposizione	Intermedio
			Lavora in modo abbastanza dispersivo, incerto, non sempre adeguato.	Base
			Lavora solo se guidato.	Iniziale

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
Spirito di iniziativa e Imprenditorialità	Progettare	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo appropriato	Avanzato
			Si orienta nell' organizzare il materiale in modo appropriato	Intermedio
			Organizza il materiale in modo non sempre appropriato	Base
			Organizza sporadicamente il materiale e spesso in modo non appropriato.	Iniziale
		Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Avanzato
			Utilizza solo parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Intermedio
			Utilizza con difficoltà le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto.	Base
			Solo se guidato si avvia all' utilizzo di alcune conoscenze per realizzare un prodotto	Iniziale
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza digitale Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione uso dei linguaggi di vario genere mediante diversi supporti	Comprende messaggi di vario genere, trasmessi con vari supporti.	Avanzato
			Comprende diversi generi di messaggi.	Intermedio
			Comprende nel complesso semplici messaggi	Base
			Comprende , se guidato, gli elementi essenziali di semplici messaggi.	Iniziale
		Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera appropriata e personale i linguaggi disciplinari.	Avanzato
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari.	Intermedio
			Si esprime utilizzando in modo essenziale i linguaggi disciplinari	Base
			Si esprime iniziando ad utilizzare in modo semplice i linguaggi disciplinari, solo se guidato.	Iniziale

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo e proficuo nel gruppo	Avanzato
			Interagisce nel gruppo in modo collaborativo	Intermedio
			Interagisce nel gruppo in modo non sempre collaborativo	Base
			Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Iniziale
		Disponibilità al confronto	Gestisce la conflittualità ed è generalmente disponibile al confronto	Avanzato
			Gestisce generalmente la conflittualità ma non è disponibile al confronto	Intermedio
			Cerca di gestire la conflittualità, se supportato dall'adulto di riferimento.	Base
			Non sempre riesce a gestire la conflittualità	Iniziale
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Avanzato
			Rispetta in modo abbastanza costante i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Intermedio
			Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Base
			Ha difficoltà a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Iniziale
	Agire in modo autonomo e responsabile	Rispetto delle regole	Rispetta le regole	Avanzato
			Rispetta generalmente le regole	Intermedio
			Rispetta saltuariamente le regole	Base
			Ha difficoltà a rispettare le regole	Iniziale
Assolvere agli obblighi scolastici		Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	Avanzato	
		Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici	Intermedio	
		Assolve in modo incostante gli obblighi scolastici	Base	
		Assolve saltuariamente gli obblighi scolastici	Iniziale	

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia Spirito di iniziativa e Imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	Avanzato
			Riconosce i dati essenziali, individuando spesso le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate.	Intermedio
			Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua le fasi del percorso risolutivo.	Base
			Guidato individua, in situazioni semplici, i dati essenziali e parzialmente le fasi del percorso risolutivo.	Iniziale
	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche fra le varie aree disciplinari.	Individua in modo autonomo i collegamenti corretti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo efficace.	Avanzato
			Individua in modo abbastanza autonomo i collegamenti corretti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo abbastanza preciso.	Intermedio
			Individua i collegamenti essenziali e le fondamentali relazioni tra fenomeni e concetti appresi. Ha alcune difficoltà a rappresentarli	Base
			Guidato individua le relazioni tra alcuni fenomeni e i concetti da apprendere. Non sa rappresentarli.	Iniziale
Competenza digitale		Capacità di analizzare l'informazione. Valutazione dell'attendibilità e utilità, distinguendo fatti e opinioni.	Sa selezionare e analizzare autonomamente fonti e informazioni, ricavate anche dalla più comuni tecnologie della comunicazione. Le usa correttamente.	Avanzato
			Identifica l'informazione, ricavata dalle più comuni tecnologie della comunicazione, comprendendone l'utilità.	Intermedio
			Individua informazioni di base, ricavate a dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	Base
			Deve essere guidato e stimolato nella ricerca di informazioni richieste.	Iniziale